

T.C
DÜZCE VALİLİĞİ
Sevgi Anaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.

Sunuş

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; sağlıklı beden gelişiminin yanı sıra sağlıklı zihin gelişimine sahip; Türkçeyi düzgün ve doğru kullanarak kendini ifade edebilen; içinde yaşadığı çevrenin bilincine vararak, toplum kurallarına uyan, toplumun kültürünü benimseyen, başkalarının ve kendi haklarının farkında olabilen, saygılı, sevgi dolu, bütün gelişim alanlarıyla ilköğretime hazır, içinde yaşadığı ortamda liderlik yapabilen çocuklar yetiştirmek için gayret göstermekteyiz.

Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sevgi Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okul Öncesi Eğitimin önemini tartışmasız kabul edildiği günümüzde bizde bir Okul Öncesi Eğitim Kurumu olarak sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, soran, problem çözen, araştıran, çevresine karşı saygılı, kendi yeteneklerinin farkında, her şeyden önce iyi bir vatandaş olarak yetiştirmelerini amaçlıyoruz.

Sema ÇELİK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	188
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEMA ÇELİK	MÜDÜR	SEMA ÇELİK	MÜDÜR
ALİME DOĞAN	ÖĞRETMEN	YASEMİN KULAKSIZ	ÖĞRETMEN
YASEMİN KULAKSIZ	ÖĞRETMEN	SARE KOÇ	ÖĞRETMEN
ASLI İKİNCİ	O.A.B BAŞK.		
ESRA BIYIKLI	O.A.B. ÜYE		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2009 yılında Düzce ili Merkez ilçesinde bağımsız anaokulu olarak eğitim öğretime açılmıştır. Bu yıldan günümüze mahalle halkı ve yakın çevresine hizmet vermektedir.

Geniş bir arazi ve yeşil alan üzerine inşa edilen okulumuz 4 derslik 1 salon ve 1 yemekhanesi ile hizmet vermektedir. Sınıflarımız Okul Öncesi Eğitimine uygun alan genişliği ve çocukların gelişimini destekleyici bir ortam olarak düzenlenmiştir.

Okulumuzda 3 derslik faal olarak kullanılmakta olup, okul bahçemiz ise çocukların rahat ve huzurlu şekilde zaman geçirmelerine uygundur.

Okulumuz öğrenci sayıları 2011/2012 eğitim öğretim yılında 30 ve sırasıyla 26, 20, 38, 30, 43 ve 2018/2019 eğitim öğretim yılında 41, 2019/2020 eğitim öğretim yılında da 62 kayıtlı çocuğa ulaşmıştır. Okulumuz bu yıllar içinde birçok idareci ve öğretmen değiştirmiş ancak her zaman çocukların mutluluğu ve eğitimi ön planda olmuştur. Okulumuz öğretmen normu 2018/2019 eğitim öğretim yılında 2 den 3'e çıkmıştır.

Okulumuzda, Okul Öncesi Eğitim Öğretim Faaliyetleri mevzuata, Eğitim Sistemimizdeki yenilik ve gelişimlere ve 2023 Vizyon Belgesine uygun bir şekilde devam ettirilmekte olup, çocukların sosyal becerilerini artırmaya yönelik, faaliyetlere önem verilmektedir. Okul Öncesi Eğitimin amacı olduğu üzere öncesinde çocuklarımızın sağlıklı bir sosyal çevre bilinci ve okul kültürü kazanmalarına yönelik, yeni deneyimler yaşamalarına, yaparak yaşayarak, somut yaşantılarla öğrenme yaşantıları kazanmalarına yönelik çalışmalara önem verilmektedir. Bu kapsamda, Diğer kurumlarla iş birliği halinde, konuk davetleri, alan gezileri, özel gün kutlamaları, bahçe çalışmaları yılsonu kutlama ve sergi çalışmaları yapılmaktadır. Aile eğitimi konusunda da gerekli yardım ve desteklerle ihtiyaç duydukları her konuda velilerimize destek olmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DÜZCE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Çamköy Mh. 3206 Sk. No:2	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/3BJFwBNWbk42		
Telefon Numarası:	0(380)5261233	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	971688@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://duzcesevgianaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	971688	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	33		Erkek	0
	Toplam	62		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		450	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Sınıf Öğretmeni		3	3
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları		5	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	90	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	9	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	250	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	300			
Okul Kapalı Alan (m2)	250			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (Mutfak)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 yaş A	10	10	20
5 Yaş B	7	12	19
4 Yaş A	12	11	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

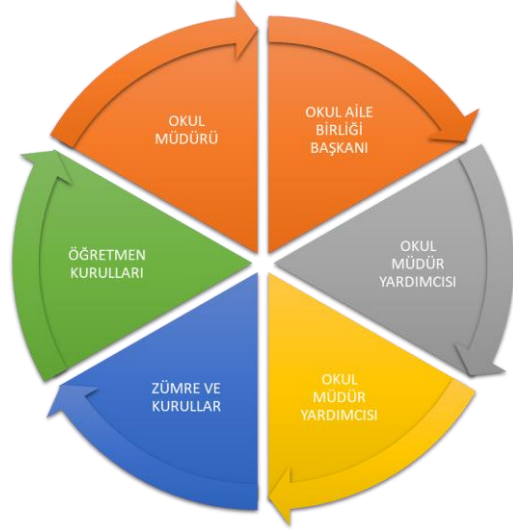
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7830	5.928,49
2018	13,840	13.670,43

PAYDAŞ ANALİZİ

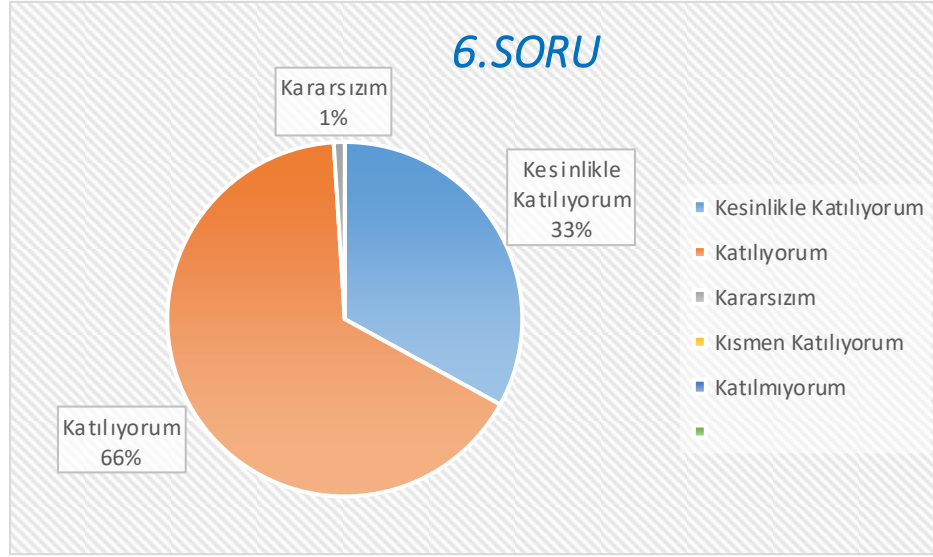
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

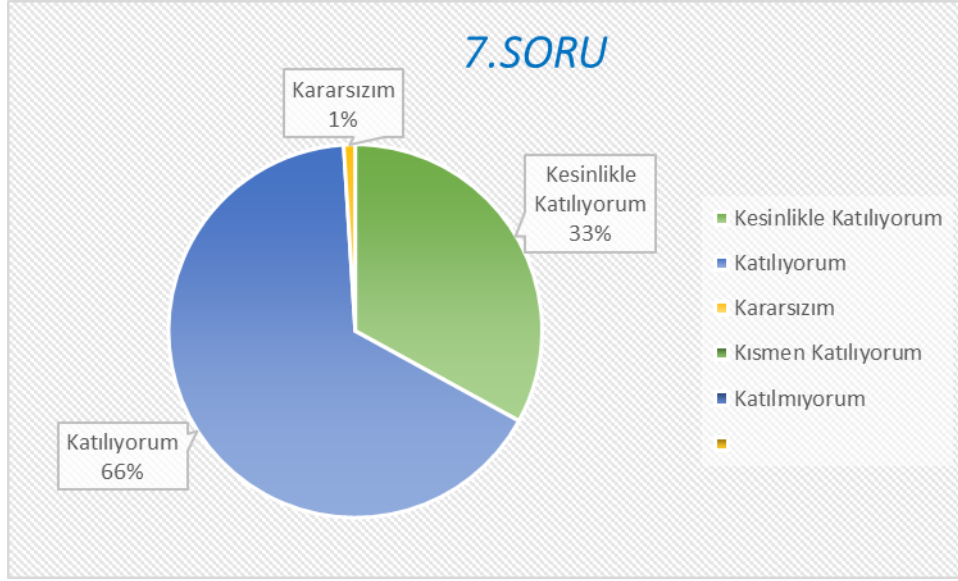
Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda yaş seviyesinden dolayı öğrenci anketi uygulanmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 3 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

6. Soru olan “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %99 u olumlu yönde görüş belirtmiştir.



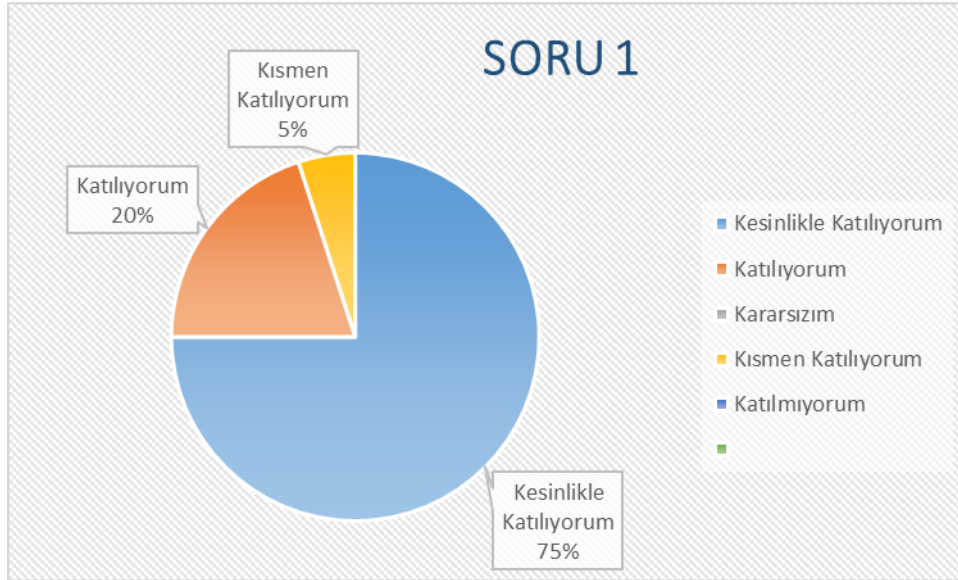
Şekil 2.: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

7. Soru olan “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %99 u olumlu yönde görüş belirtmiştir.

Geriye kalan tüm sorularda katılımcıların %100 ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmiştir.

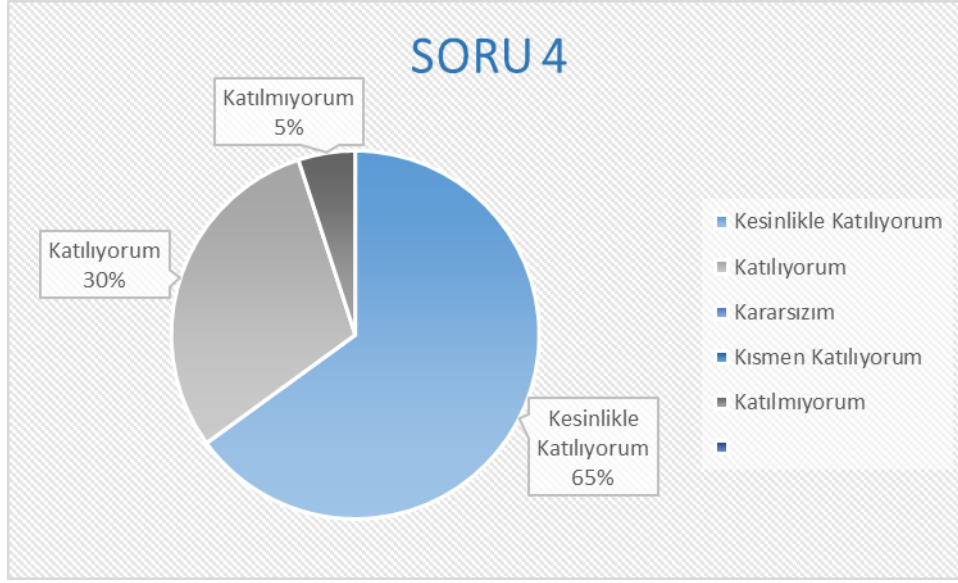
Veli Anketi Sonuçları: 40 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 20 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



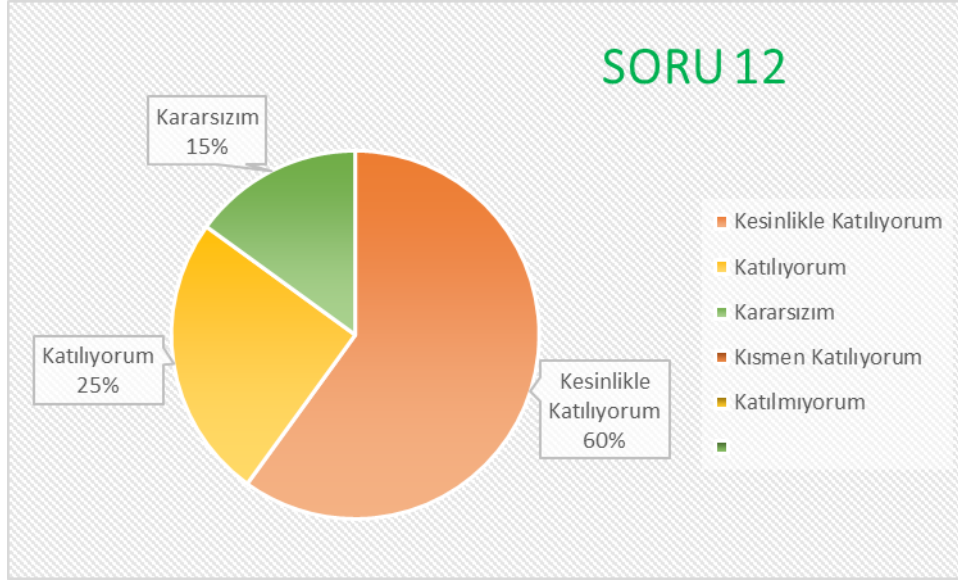
Şekil 1: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Geriye kalan tüm sorularda katılımcıların %100 ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun yakın çevrede olması, Sosyal etkinliklere katılım oranı, Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Ekip ruhu, Proje tabanlı etkinlikler, Yöneticilerin yeterlilik düzeyi, İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin idare ile iletişimi, Öğretmenler ile iletişim, Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, Oyun bahçesi
Donanım	Bilgisayar ve yazıcılar, Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul aidatları
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, Liyakat, Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri , Çevre faktörleri, Hazırbulunuşluluk seviyeleri
Çalışanlar	Destek Personel sayısı, Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması
Veliler	Eğitim sürecine müdahale, Sosyal Kültürel seviye
Bina ve Yerleşke	Bahçe çitinin yetersizliği
Donanım	Akıllı tahta eksikliği, Sınıflarda televizyon veya projeksiyon eksikliği
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması; sosyal etkinlikler için bütçenin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi, İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği, Personel verimliliği için örnek çalışma yapılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Ekonomik	Kaynak eksikliği
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı, Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri, İlde dezavantajlı bölgede yer almak
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar, Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Çalışmayan ailelerin çocuklarına da ulaşım	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
	Paydaş Memnuniyeti	Mali Yapı
	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi	Sağlık ve Hijyen standartları
	Yaşam becerileri kazandırma	Kurum Kültürü
	Sosyal ve fiziksel beceriler kazandırma	Çalışanların motive edilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendisini rahatlıkla ifade edebilen, özgüveni yüksek, araştıran, sorgulayan ve merak eden; paylaşımcı, yardım sever, merhametli ve sorumluluk sahibi, başkalarının ve kendilerinin haklarını koruyan ve sahip çıkan; hayvanları seven, doğaya ve çevreye duyarlı; milli değerleri önemseyen bireyler yetiştirmek ve bunu yaparken mutlu, huzurlu ve herkesin güven içinde eğitim aldığı bir ortam sağlamak.

VİZYONUMUZ

İyi bir hukukçu, iyi bir mühendis, iyi bir doktor değil; iyi bir insan olup, hiçbir zaman kötülüğe kötülükle cevap vermeyen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Eşitlik

2) Liyakat

3) Tarafsızlık

4) Paylaşımcılık

5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	24	15	10	5	2	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	4	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	24	30	40	45	45	45
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	14	20	22	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için velilere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler Kurulu	9-13 Eylül 2019, 3-7 Şubat 2019
1.1.2	Velilerin aktif olarak katılım sağlayacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Zümre Öğretmenleri	09.09.2019-16.01.2020
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Yönetimi	2-6 Eylül 2019
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere olanaklar ölçüsünde destek verilecektir.	Okul Yönetimi	1-4 Ekim 2019
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu	20.12.2019

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.4	Özel eğitime ihtiyaç duymayan öğrencilerin velilerine yönelik "özel öğrencilere yaklaşımlar" konusunda bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.	Öğretmenler Kurulu	20.12.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	%40	%50	%75	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Doğa ve çevre temalı çalışmalarda yer alan öğrenci oranı	%60	%75	%90	%100	%100	%100
PG 2.1.3	Dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma çalışmaları kapsamında öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	09.09.2019-16.01.2020, 03.02.2020-19.06.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın çocuğun gelişimine etkileri hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20.12.2019-13.04.2020
2.1.3	Alan gezilerine yer verilecek	Sınıf Öğretmenleri	03.02.2020-19.06.2020
2.1.4	Okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla ev ortamında dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma etkinlikleri düzenlenecektir. Veliler tarafından okunan kitapla, anlatılan masalla veya görsellerle ilgili soru-cevap ve benzeri yöntemlerle çocuğun dinleme, anlama ve anlatım becerilerinin gelişmesine yardımcı olunacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	09.09.2019-16.01.2020, 03.02.2020-19.06.2020

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	4	6	8	10	10
PG.2.2.2	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%50	%75	%80	%90	%100	%100
PG.2.2.3	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	%50	%75	%80	%90	%100	%100
PG.2.2.4	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çalışanlara ve velilere yönelik her yıl en az 1 anket çalışması düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	01.10.2019-01.03.2020
2.2.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul Yönetimi	Her ayın 3. İş günü
2.2.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	09.09.2019-16.01.2020, 03.02.2020-19.06.2020
2.2.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi	Her haftanın son iş günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici ve öğretmen oranı	2	4	5	6	8	8
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	1	2	3	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	09.09.2019-16.01.2020
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul Yönetimi	09.09.2019-16.01.2020, 03.02.2020-19.06.2020

Stratejik Hedef 3.2: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Kurumun fiziki şartları engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	09.09.2019-16.01.2020, 03.02.2020-19.06.2020
3.2.2	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik engelli rampası ve lavabolar oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	0	1	2	3	3	3
PG.3.3.2	Risk Analizi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.3.3	Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.6	Enerji tasarrufu temalı çalışma sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2-13 Eylül 2019
3.3.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2-13 Eylül 2019
3.3.5	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	1-30 Haziran 2020
3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması	Okul Yönetimi	09.09.2019-16.01.2020, 03.02.2020-19.06.2020
3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması	Okul Yönetimi	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000 TL	18.000 TL	27.000 TL	37.000 TL	54.000 TL	151.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	10.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	10.000 TL
TOPLAM	15.000	20.000 TL	31.000 TL	43.000 TL	62.000 TL	171.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019-20223 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Sema ÇELİK
Okul Müdürü

Yasemin KULAKSIZ
Okul Öncesi Öğretmen

Alime DOĞAN
Okul Öncesi Öğretmeni